

Schulinternes Curriculum in Latein für die Jahrgänge 7 – 10

Jahrgänge 7 – 9: Spracherwerbsphase mit dem Lehrwerk „ROMA“

Jahrgang	Kulturrkunde	Spracherwerb
7	Gefahr im Circus Maximus	Substantive: a- und o- Deklination im Nominativ, Akkusativ und Dativ Verben: a-, e- und i- Konjugation im Präsens
7	Götter, Tempel und Opfer	Substantive: a- und o- Deklination im Ablativ und Genitiv Adjektive der a- und o-Deklination Verben: Konsonantische Konjugation
7	Die letzten Tage von Pompeji	Substantive: 3. Deklination Verben: Imperfekt und Perfekt Satzlehre: Zeitverhältnisse im aci; Nebensätze
8	Von Romulus zur Republik	Relativ- und Reflexivpronomen Adjektive der 3. Deklination Verben: Plusquamperfekt und Futur
8	Von Göttern und Kaisern	Substantive: e- Deklination Verben: Präsens, Imperfekt und Perfekt Passiv; Partizip Perfekt Passiv (PPP) Satzlehre: participium coniunctum
8	Frauengestalten und Frauenbilder	Demonstrativpronomina Verben: ferre; Partizip Präsens Aktiv (PPA) Satzlehre: participium coniunctum als Adverbiale
9	Die Römer und das Fremde	Verben: Konjunktive (I) Satzlehre: Ablativus absolutus
9	Männer, die zum Mythos wurden	Verben: Konjunktive (II), Futur Passiv Satzlehre: Nebensätze im Konjunktiv, Konjunktiv in Hauptsätzen (I)
9	Großartige Griechen	Verben: Deponentien; nd-Formen Steigerung der Adjektive und Adverbien Satzlehre: Konjunktiv in Hauptsätzen (II)
9 (fakultativ)	Die Römer und die Christen	Verben: fieri; Partizip und Infinitiv Futur Aktiv Satzlehre: Konjunktiv in Hauptsätzen (III), Übersicht: Satzwertige Konstruktionen

Jahrgang 10: Phase der Übergangs- und Erstlektüre:

Jahrgang	Inhaltliche Schwerpunkte	Fokussierung
10 1. Halbjahr	abhängig von der gewählten Übergangsektüre (s. rechte Spalte)	evtl. Abschluss der Lehrbuchphase (s. Klasse 9) Übergangsektüre: adaptierte Originaltexte in vereinfachten Fassungen, z. B. Fabeln
10 2. Halbjahr	abhängig von der getroffenen Textauswahl, z. B.: Römische Geschichte und Politik Leserlenkung	Caesar, Bellum Gallicum (in Auswahl)